

Judas

part two II:
Nålsögat / The needle's eye

S:t Matthew 19:23-26

Stefan Klaverdal

joyful, like a hymn

in tempo ♩ = ca 60

Soprano

Men Je - sus sa - de till si - na lär - jung - ar: "San - ner -

Alto

Men Je - sus sa - de till si - na lär - jung - ar: "San - ner -

Tenor 1

Men Je - sus sa - de till si - na lär - jung - ar: "San - ner - li - gen,

Bass

Men Je - sus sa - de till si - na lär - jung - ar: "San - ner - li - gen,

8

S

li - gen, det är svårt för en rik att kom - ma in i him - mel - ri - ket. Ja, jag

A

li - gen, det är svårt för en rik att kom - ma in i him - mel - ri - ket. Ja, jag

T 1

det är svårt för en rik att kom - ma in i him - mel - ri - ket.

B

det är svårt för en rik att kom - ma in i him - mel - ri - ket.

15

S

sä - ger er: det är lät - ta - re lät - ta - re för en ka - mel att kom - ma i -

A

sä - ger er: det är lät - ta - re lät - ta - re för en ka - mel att kom - ma i -

T 1

Ja, jag sä - ger er: det är lät - ta - re lät - ta - re för en ka - mel att kom - ma i -

B

Ja, jag sä - ger er: det är lät - ta - re lät - ta - re för en ka - mel att kom - ma i -

21

ppp **rit.** ----- **in tempo**

S

ge - nom ett nåls - ö - ga än för en rik att kom - ma in i Guds ri - ke." När lär -

A

ge - nom ett nåls - ö - ga för en rik att kom - ma in i Guds ri - ke." När lär -

T 1

ge - nom ett nåls - ö - ga än för en rik att kom - ma in i Guds ri - ke."

B

ge - nom ett nåls - ö - ga för en rik att kom - ma in i Guds ri - ke."

28

rit. ----- **ppp**

S

jung - ar - na hör - de det blev de be - stör - ta och sa - de: "Vem kan då bli räd - dad?"

A

jung - ar - na hör - de det blev de be - stör - ta och sa - de: "Vem kan då bli räd - dad?"

T 1

blev de be - stör - ta och sa - de: "Vem kan då bli räd - dad?"

B

blev de be - stör - ta och sa - de: "Vem kan då bli räd - dad?"